

**Методические рекомендации
по использованию дистанционных
образовательных
технологий в реализации дополнительной
общеразвивающей
программы.**

Разработала: Виндерских Елена Борисовна –
заместитель директора по методической работе
МБУДО «ДЮСШ №№2» города Котовска.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей для взаимодействия на расстоянии обучающихся и педагогических работников.

Особая актуальность проектирования и реализации общеразвивающих программ в сетевой форме связана сегодня с необходимостью решения главной задачи Федерального проекта «Успех каждого ребенка» – одной из 10 задач Национального проекта «Образование». Это задача формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Объединение усилий и различных ресурсов в достижении современного качества реализации дополнительных общеразвивающих программ, создает новые возможности для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе исторических и культурных традиций нашей страны. Позволяет создать новые модели сетевого взаимодействия в расширении пространства дополнительного образования детей, обеспечения его преемственности и открытости. Раскрыть отличительные особенности сетевой дополнительной общеразвивающей программы, требований к ней, а также технологии проектирования и реализации образовательной программы в сетевом формате.

Педагогический работник планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся, или создает нужные для обучающихся ресурсы и задания.

Администрация организации, методическая служба, педагогические работники, обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде.

Обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью.

Все результаты обучения сохраняются в информационной среде, на их основании формируются портфолио обучающихся и педагогических работников.

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий не предъявляет высоких требований к компьютерному оборудованию, но необходимым минимальным условием является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. На компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения.

Педагогические работники организации, реализующей образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий, в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения должны иметь определенный уровень компетенций.

Использование дистанционных образовательных технологий в реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности имеет свои особенности:

- необходимо учитывать возраст обучающихся - в основном это дети младшего и среднего школьного возраста;
- полноценное занятие некоторыми видами спорта не возможно в дистанционном формате (например, командные игровые виды спорта);
- позволяет провести занятия по общей физической подготовке.

Общие подходы к организации электронного и дистанционного обучения в системе дополнительного образования.

Основными элементами системы электронного обучения (ЭО) и дистанционного обучения (ДО) являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции, вебинары;

- skype – общение используется для проведения индивидуальных занятий,
- e-mail;
- облачные сервисы;
- социальные сети «ВКонтакте» используется для размещения учебного материала;
- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Формы ЭО и ДО, используемые в образовательном процессе, отражают тематику календарно-тематического планирования образовательной программы.

В обучении с применением ЭО и ДО используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие (зарядка, тренировка);
- видеолекция;
- самостоятельная работа

При использовании ЭО и ДО осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Перечень федеральных и региональных нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс проектирования и реализации сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», часть 1 ст. 13; ст. 15;

- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р);
- Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей» (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41)
- Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники (Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2015 № 09- 3482);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242);
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (Протокол от 30.11.2016 №11 Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816;

- Национальный проект «Образование» (Протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196;
- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. Министерством просвещения России 28.06.2019 N МР-81/02вн).